

приложение №2
к АООП НОО для обучающихся 1, 1 доп.–4 классов
с расстройством аутистического спектра вариант 8.3
утвержденной приказом МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4»
от 1 сентября 2025 г. №397-ОД

**«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«МУРИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 4»
(МОБУ «СОШ «МУРИНСКИЙ ЦО № 4»)**

ПРИНЯТА
педагогическим советом
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4»
(протокол №1 от 28 августа 2025 г.)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МОБУ «СОШ
«Муринский ЦО № 4»
от 1 сентября 2025 г. №397-од

Адаптированная рабочая программа
начального общего образования
обучающихся с расстройством аутистического спектра
вариант 8.2
2 класс
учебного предмета
«Технология»
(Образовательная область «Технология»)

на 2025–2026 учебный год

(срок реализации программы)

г. Мурино
2025 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Целью обучения изобразительной деятельности и трудового обучения является формирование доступных знаний, умений и навыков в области отражения объектов окружающей действительности при помощи художественных средств.

Основными задачами программы являются:

- развитие интереса к изобразительной предметно-практической деятельности;
- формирование элементарных изобразительных и графомоторных умений и навыков;
- формирование разнообразных дифференцированных ручных умений;
- формирование умений пользоваться инструментами на доступном уровне;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация;
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей;
- развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности;
- накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства;
- накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

Минимальный уровень

- ☐ организация рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы
- ☐ знание инструментов и приспособлений, назначения, правил хранения, обращения и санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- ☐ умение следовать при выполнении работы инструкциям учителя
- ☐ различать и знать названия цветов
- ☐ рисование по шаблону предметы округлой, прямоугольной и треугольной формы
- ☐ знание основных приемов лепки.

Достаточный уровень

- ☐ ориентировка в пространстве листа бумаги (середина, верх, низ, углы, правая и левая стороны)
- ☐ свободно, без напряжения проводить от руки линии в нужных направлениях, не поворачивая при этом лист бумаги

Оценка знаний, умений и навыков

Формы контроля успеваемости:

практические работы, задания, опросы .

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа включает 2 раздела: «*Лепка*», «*Аппликация*». Во время занятий изобразительной деятельностью и трудовым обучением необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность в выполнении доступных операций.

Раздел «Лепка»

Закрепление навыков обращения с материалом и выполнения определенных правил при работе с ним, полученные в первом классе.

Закрепление приемов лепки: раскатывание прямыми и круговыми движениями между ладонями; сплющивание между ладонями.

Закрепление приема сгибать колбаски с соединением концов, сплетением (бублики, баранки, сдобы, кренделя)

Отщипывать пальцами кусочки и скатывать мелкие шарики (вишни, сливы, яички).
 Освоение приема защипывания края формы кончиками пальцев (миска, блюдце, корзинка).
 Вытягивание конуса из короткого толстого цилиндра(морковь).
 Лепка посуды из одного куска глины (тарелка), из двух (чашка с ручкой, корзина с фруктами, тарелка с продуктами) и дополнение изделия мелкими деталями

Раздел «Аппликация».

Продолжать учить работе с ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги.
 Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой.

Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

Наклеивание простейших форм на контур.

Сгибание и разгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали).

Скручивание листа бумаги на основе карандаша(трубочки)

Складывание и наклеивание фигур, состоящих из двух готовых частей: домик с крышей, гриб, морковка с зеленью и т.д.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Пластилинография «Осенние листья»	1
2.	Лепка «Ежик» Разминание пластилина	1
3.	Лепка «Грибочки» вдавливание пластилина	1
4.	Лепка« Осенний урожай» размазывание пластилина по шаблону	1
5.	Лепка «Крендельки, баранки» катание колбаски, скручивание на доске и в руках.	1
6.	Лепка «Мухомор» катание шарика на доске и в руках	1
7.	Лепка« Листья и ягоды» Получение формы путем выдавливания формочкой, работа с соленым тестом.	1
8.	«Черепаша»Скручивание колбаски (лепешки, полоски).	1
9.	Аппликация «Платочек ». Намазывание всей (части) поверхности клеем.	1
10.	«Украшение шапочки» отрезание больших и маленьких кусочков бумаги	1
11.	«Украшаем ложку» Сборка изображения объекта из нескольких деталей	1
12.	«Дождик капает» отрывание маленьких кусочков от полоски бумаги	1
13.	«Снеговик» Соблюдение последовательности действий сборки изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.	1
14.	«Елочка» Сгибание и разгибание листа бумаги пополам.	1
15.	«Домики » Сгибание и разгибание листа бумаги пополам.	1
16.	Лепка«Снежинка» катание колбаски на доске и в руках.	1
17.	Лепка из соленого теста «Снежный домик».	1
18.	Лепка пластилинография «Оденем мальчика гулять».	1
19.	Лепка «Пирамидка»Сгибание колбаски в кольцо.	1
20.	Лепка «Пирамидка»Сгибание колбаски в кольцо	1

21.	Лепка «Черепаха»Скручивание колбаски (лепешки, полоски).	1
22.	Лепка «Гусеница ,бабочка на листке» Скручивание колбаски (лепешки, полоски).	1
23.	Лепка «Первоцветы» Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием).	1
24.	Лепка предмета из одной (нескольких) частей «Радуга».	1
25.	Лепка «Кошка» предмета из нескольких частей. Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью)	1
26.	Лепка «Собака» предмета из нескольких частей. Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью)	1
27.	Лепка «Улитка». Стигание колбаски в кольцо.	1
28.	Аппликация «Весенние цветы». Намазывание всей (части) поверхности клеем.	1
29.	Аппликация «Деревья». Намазывание всей (части) поверхности клеем.	1
30.	Аппликация «Деревья». Намазывание всей (части) поверхности клеем.	1
31.	Аппликация «Деревья». Намазывание всей (части) поверхности клеем.	1
32.	Аппликация «Весеннее солнышко». Намазывание всей (части) поверхности клеем.	1
33.	Лепка «Цветочная полянка»	1
34.	Итоговое занятие.	1